



## **Monitoraggio Piano Strategico 2019-2021 e aggiornamento 2021**

L'Ateneo di Catania coerentemente alle linee di indirizzo strategico definite nel Piano Strategico (PS) 2019-2021 sui temi della sostenibilità ambientale e di processo e sulle azioni tese al miglioramento del benessere degli studenti e del personale destinatario degli interventi, con la presente delibera intende monitorare lo stato di avanzamento delle azioni in corso di attuazione e, ove necessario anche alla luce dell'emergenza pandemica in corso procedere agli aggiornamenti di talune misure. Il presente documento fa riferimento al "Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Catania (ver. 2.0) che prevede in particolare, l'acquisizione da parte della governance di Ateneo della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione ed il monitoraggio annuale delle attività previste nel piano di programmazione strategica con l'adozione di eventuali azioni di correzione e miglioramento.

Facendo seguito alla Delibera quadro, approvata nella Seduta del SA del 24 marzo 2020 e del CdA del 26 marzo 2020, le Commissioni di Ateneo (Didattica, Ricerca, Internazionalizzazione e Terza Missione) annualmente redigono dei report sul livello di raggiungimento degli obiettivi del Piano Strategico. Gli organi accademici inoltre tenendo conto della relazione annuale del Nucleo di Valutazione, valutano il raggiungimento degli obiettivi aggiornando il Piano Strategico e integrandone o modificandone le azioni previste ove ritenuto necessario.

In data 14 ottobre 2020 è stata esitata dal NdV dell'Ateneo di Catania l'annuale relazione che riassume le analisi e il monitoraggio, nel rispetto delle indicazioni fornite dall'ANVUR, dei risultati conseguiti rispetto agli indicatori per la valutazione periodica e per il raggiungimento degli obiettivi della programmazione strategica. La governance di ateneo prende atto delle precipe raccomandazioni esitate dal NdV in riferimento alle Aree Strategiche di Ateneo relative a Didattica, Ricerca, Internazionalizzazione e Terza Missione proponendo in maniera proattiva delle azioni specifiche come di seguito riportato nel dettaglio.

### **AZIONI SPECIFICHE MESSE IN ATTO IN RELAZIONE AI COMMENTI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE**

- **DIDATTICA**

Il NdV, nella relazione annuale 2020, ha evidenziato l'avvio di azioni di miglioramento implementate dalla nuova governance nel corso dell'ultimo anno accademico (pag. 61) e, in particolare, rispetto alla didattica dell'Ateneo il NdV ha elaborato le seguenti raccomandazioni:

.

- 1) **Raccomandazione sull'Offerta formativa:** Prestare attenzione alla programmazione dell'Offerta Formativa di Ateneo e elaborare un ripensamento coordinato dei singoli corsi per aumentare l'attrattività e garantire obiettivi e sbocchi più mirati.
- 2) **Raccomandazione sulla Qualità della didattica:** Migliorare la qualità della didattica ponendo al centro gli studenti e le loro carriere.
- 3) **Raccomandazione sulla Commissione didattica:** Rafforzare il ruolo della Commissione per garantire decisioni condivise.
- 4) **Raccomandazione sull'Orientamento:** Rafforzare le iniziative di orientamento e porre maggiore attenzione alla pubblicizzazione delle azioni e dei risultati ottenuti.

In riferimento al **punto 1)** e attraverso un processo condiviso e coordinato dalla commissione didattica d'Ateneo, l'offerta formativa sarà oggetto di una analisi dettagliata e verrà elaborato un rapporto da inviare agli organi di governo dell'ateneo. Questa azione dovrà portare ad una revisione dell'offerta formativa a partire dall'A.A. 22/23.

In riferimento al **punto 2)** la qualità della didattica è attualmente monitorata, attraverso l'implementazione dell'azione 2.3. che prevede l'individuazione di valori soglia e azioni finalizzate a garantire il miglioramento. All'interno della Commissione didattica verrà elaborato un report di sintesi e saranno coinvolti i presidenti dei Cds nella lettura e analisi delle performance dei singoli Corsi di laurea. È stato altresì messo in programma l'analisi dei flussi delle informazioni relative alla didattica per garantire una più efficace gestione amministrativa delle carriere degli studenti.

In riferimento al **punto 3)** la Commissione didattica, come si evince dalle precedenti azioni, è uno tra gli attori principali nell'avviare e coordinare processi di riflessività e di analisi ed ha recentemente iniziato anche un percorso collegiale di proposta di modifica del Regolamento didattico di Ateneo.

In riferimento al **punto 4)** è stata avviata una ricognizione delle attività svolte ed una verifica dell'efficacia rispetto alle immatricolazioni negli anni precedenti e, a partire da quest'anno accademico, si implementerà un'azione di coordinamento dei progetti POT e PLS al fine di definire una strategia comune di orientamento dell'Ateneo di Catania.

- **RICERCA**

Le azioni di promozione e supporto della ricerca di ateneo ed il *modus operandi* della nuova governance sono state improntate sin dall'inizio sui criteri fondanti l'assicurazione di qualità e quindi sul concetto di monitoraggio continuo e conseguenti azioni correttive. Per superare le difficoltà determinatesi a seguito del recente travagliato periodo vissuto dalla nostra università la governance ha messo in atto politiche di rilancio della ricerca caratterizzate dalla proattività e dalla resilienza che hanno avuto come primo e più importante risultato il varo del piano della ricerca d'ateneo PIACERI, finanziato con oltre 7 milioni di euro. Nella formulazione del piano PIACERI2020 si è infatti tenuto conto dei rilievi sollevati dal NdV nella relazione 2019

facendoli propri ed includendoli in alcune delle azioni proposte per il potenziamento della ricerca di ateneo. Si prende atto come il NdV nella sua relazione 2020 abbia positivamente accolto e sottolineato (vedi pag 29, relazione NdV 2020) molte delle misure (alcune inedite come lo *starting grant*) introdotte attraverso il piano PIACERI2020.

Le raccomandazioni per la Ricerca riportate dal NdV riguardano in particolare l'utilizzo di indicatori, ove possibile quantitativi, per il monitoraggio e la valutazione dello stato di avanzamento delle azioni e degli obiettivi presenti nei piani Strategici e delle Politiche della qualità. Le criticità che il NdV ritiene continuino a permanere riguardano:

- il funzionamento ed il ruolo dell'Advisory Board
- necessità di definizione di azioni e target ben definiti e misurabili per
  - la capacità di attrazione di risorse da parte dei docenti dell'Ateneo
  - il rafforzamento di strategie di interdisciplinarietà/multidisciplinarietà della ricerca.

Relativamente alla raccomandazione riportata, il piano PIACERI adotta già un monitoraggio quantitativo dei risultati attesi. È infatti stato richiesto a ciascun PI dei progetti a valere sulla linea 2 (dipartimenti) e sulla linea 4 (*starting grant*) l'indicazione di almeno tre obiettivi "misurabili". L'inserimento di questo requisito "quantitativo e misurabile" per gli obiettivi dichiarati nei progetti di ateneo è stato infatti oggetto di ampia ed approfondita discussione in seno alla Commissione Ricerca per raggiungere il consenso verso un modello di monitoraggio misurabile della ricerca. Tale azione consentirà di realizzare un monitoraggio ed una valutazione accurata e quantitativa dei progetti di ricerca su fondi di ateneo sia in itinere che in fase conclusiva.

Relativamente alle criticità che ancora permangono rispetto al ruolo degli Advisory Board come evidenziate dal NdV, si intendono individuare assieme alla Commissione Ricerca d'ateneo degli indicatori misurabili o delle griglie di valutazione da proporre ai vari Advisory Board al fine di creare uno standard qualitativo coerente e che tenga conto delle differenze tra i settori bibliometrici e quelli non bibliometrici.

Con riferimento alla capacità di attrazione fondi ed alla definizione di target misurabili si sta lavorando (come anche positivamente evidenziato dal NdV a pag 35 della relazione 2020) per coordinare ed armonizzare le informazioni ed i dati che dovranno confluire nel cruscotto di monitoraggio e valutazione dell'attività di progettazione.

Infine, in relazione alla criticità evidenziata attinente la interdisciplinarietà/multidisciplinarietà della ricerca, si rileva come questi concetti siano stati esaltati e applicati nella implementazione del piano PIACERI che infatti ha previsto importanti incentivi ai progetti articolati tra più dipartimenti. Il risultato già ottenuto di oltre un terzo di progetti interdipartimentali sul totale di progetti presentati per la linea 2 di PIACERI 2020 è alquanto confortante e promettente se inteso come elemento catalizzatore di ulteriori iniziative di ricerca a carattere multidisciplinare.

- **INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Il NdV, nella relazione annuale 2020, ha evidenziato l'impegno che la nuova governance dell'Ateneo concentra sulla **dimensione internazionale** che è riconosciuta tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo e che si è concretizzato in numerosi azioni finalizzate ad aumentare la mobilità degli studenti e dei docenti, in uscita e in entrata (pag. 15). Rispetto alla dimensione internazionale dell'Ateneo il NdV ha elaborato le seguenti raccomandazioni, di cui al punto "Politiche adeguate per la progettazione, l'aggiornamento e la revisione dei CdS funzionali alle esigenze degli studenti".

- 1) Verificare la possibilità di organizzare servizi più strutturati di supporto logistico e linguistico-culturale, per attrarre studenti stranieri.
- 2) Rafforzare e coordinare la regia centrale delle azioni per promuovere la mobilità, a partire da un incremento di corsi di lingua, implementate dai Dipartimenti.
- 3) Attivare meccanismi formalizzati di monitoraggio dei risultati ottenuti per verificarne l'efficacia
- 4) Sensibilizzare gli studenti.

In riferimento al **punto 1)**: I servizi agli studenti internazionali sono attualmente forniti dalla Unità di didattica internazionale dell'Ufficio Mobilità Internazionale e dalle Unità didattiche internazionali dei Dipartimenti (UDI), dal mediatore culturale di Ateneo, dagli studenti e studentesse tutors selezionati con bando annuale. Si prevede di unificare in un unico sportello integrato i servizi offerti a livello centrale.

In riferimento al **punto 2)**: L'inserimento del Presidente del Centro Linguistico di Ateneo nella cabina di regia internazionale, avvenuta nel 2020, è stato uno snodo per il coordinamento della politica linguistica di Ateneo con le azioni strategiche di internazionalizzazione. Il CLA, in coordinamento con la Commissione Internazionalizzazione, ha organizzato: a) corsi di inglese per gli studenti e studentesse immatricolati nei CdLM internazionali al fine di supportarli nel percorso didattico e di incrementare il livello di conoscenza della lingua inglese dal livello di ingresso al livello di uscita; b) corsi di francese per gli studenti di CdL e CdLM che intendono effettuare mobilità verso paesi di lingua francofona. Si prevede di approvare, mediante un processo condiviso e coordinato dalla commissione didattica d'Ateneo un piano di Premialità economica per i Dipartimenti calcolato sulla base delle attività di incentivazione dell'internazionalizzazione che ha come obiettivo di rafforzare la regia centrale sulle azioni dei singoli Dipartimenti fornendo obiettivi comuni e coerenti al piano strategico di Ateneo.

In riferimento al **punto 3)**: Il monitoraggio è attualmente svolto sui flussi dipartimentali di docenti e studenti in entrata e in uscita relativi al programma di mobilità internazionale di ateneo mediante il portale unico della mobilità. Sarà attivata una piattaforma di raccolta e registrazione dei dati relativi a tutte le attività dipartimentali legate all'internazionalizzazione. Tale piattaforma permetterà il monitoraggio di tutte le attività di incentivazione dell'internazionalizzazione intraprese dai Dipartimenti, così come identificate dal piano di premialità e renderà possibile la valutazione dell'attività

dei Dipartimenti sia ai fini del calcolo delle premialità sia ai fini di valutare i progressi. La Commissione internazionalizzazione elaborerà annualmente un report di sintesi che sarà analizzato insieme ai Direttori dei Dipartimenti al fine di analizzare le *performance* dei singoli Dipartimenti e di verificare l'efficacia delle azioni intraprese. Si prevede inoltre di istituire un tavolo di coordinamento tra l'UMI e le UDI Dipartimentali al fine di coordinare le attività centrali con quelle dei singoli Dipartimenti.

In riferimento al **punto 4)**: Gli studenti sono stati sensibilizzati alla rilevanza dei percorsi di internazionalizzazione sia mediante incontri annuali legati alla diffusione dei bandi sia mediante le associazioni studentesche con le quali l'area della didattica ha stipulato delle convenzioni per incrementare la circolazione delle informazioni. Sarà attivato un evento annuale denominato "Giornata dell'Internazionalizzazione", in presenza o in modalità a distanza, che all'inizio di ogni Anno Accademico illustri in maniera organica tutte le informazioni sulle attività internazionali alle quali gli studenti possono accedere.

- **TERZA MISSIONE**

Il NdV, nella relazione annuale 2020, ha evidenziato l'impegno crescente da parte della governance dell'Ateneo verso le attività di Terza Missione identificando nella creazione di una cabina di regia molto articolata e nell'istituzione della Commissione TM che crea un legame con le strutture periferiche, prima del tutto assente, due punti di forza. Rispetto alla TM il NdV ha elaborato raccomandazioni che sono soprattutto concentrate su aspetti amministrativo-gestionali relativi all'organizzazione dell'area e al budget limitato. Il NdV identifica una criticità nella mancanza di una chiara definizione delle priorità dell'Ateneo. Inoltre, raccomanda l'utilizzo di indicatori, ove possibili quantitativi, per il monitoraggio e la valutazione dello stato di avanzamento delle azioni e degli obiettivi, in accordo a quanto indicato nelle linee guida ANVUR. In riferimento alla definizione delle priorità, va rilevato che già con la delibera quadro approvata a marzo 2020, sono stati identificati gli obiettivi considerati prioritari per le attività di TM, che vengono confermati nei seguenti punti:

- 1) Promozione della imprenditorialità accademica e, in particolare, della brevettualità.
- 2) Valorizzazione del patrimonio storico-artistico dell'Ateneo (SiMuA).
- 3) Sviluppo di processi di condivisione della conoscenza scientifica, artistica, culturale con le comunità locali e valorizzazione di Città della Scienza.

In riferimento al **punto 1)**: sono state avviate nel corso del 2020 già diverse azioni misurabili che saranno consolidate nel 2021 di seguito sinteticamente riportate:

- modifica della Commissione Brevetti;
- redazione ed approvazione di un nuovo regolamento brevetti (D.R. 1452 del 09/06/2020);

- redazione di un vademecum per la brevettazione contenente anche linee guida sul copyright;
- realizzazione di attività promozionale e di supporto alla brevettazione. Ciò ha portato all'acquisizione di 7 nuovi brevetti e all'estensione internazionale di altri già esistenti;
- intensificazione dell'attività di orientamento e counseling per la realizzazione di spin-off;
- pianificazione, gestione e realizzazione della Start Cup Catania 2020.

Il percorso di valorizzazione della brevettualità sarà rafforzato tramite la creazione di una "vetrina" delle competenze e dei prodotti al fine di favorire l'inserito del brevetto sul mercato di riferimento. Una stima realistica prevede circa 7-10 brevetti/anno depositati. Al fine di dare pieno compimento ai percorsi di imprenditorialità accademica, si prevede di dar vita, inizialmente in forma virtuale all'Incubatore di Ateneo.

In riferimento al **punto 2)**: gli obiettivi previsti nel PT per il SiMuA sono in stato significativamente avanzato, come lo stesso NdV sottolinea. In particolare, gli obiettivi a breve termine prevedono:

- il completamento della riorganizzazione degli spazi museali, interrotta a causa dell'emergenza, la realizzazione di spazi per mostre temporanee e la digitalizzazione dei cataloghi delle collezioni.
- La realizzazione di un sistema automatico di rilevazione delle presenze che consenta anche un monitoraggio quantitativo dell'impatto.
- L'accREDITamento del SiMuA nella rete MiBACT
- Il rafforzamento dell'interazione con gli studenti anche attraverso borse di studio /ricerca per attività all'interno delle collezioni/musei e l'attivazione di nuovi PCTO con le scuole del territorio.

In riferimento al **punto 3)**: nonostante le attività di Public Engagement e di valorizzazione culturale siano state quelle più fortemente colpite dalla pandemia, l'Ateneo è riuscito a dare impulso all'obiettivo 3) attraverso anche la definizione di eventi realizzati con formati nuovi offerti in modalità online. Ne è dimostrazione la recentissima realizzazione della Notte Europea dei Ricercatori, completamente online, che ha visto attivi 130 eventi (su un totale di 500 a livello di tutto il partenariato nazionale) e che ha coinvolto circa 500 ricercatori raggiungendo un pubblico di oltre 40000 fruitori, riuscendo a valorizzare anche la struttura di Città della Scienza attraverso la realizzazione di una maratona online che l'ha vista sede della regia, evidenziando anche l'interazione virtuosa con l'Area della Comunicazione. Nell'ambito delle attività di Public Engagement, pur auspicando una rapida ripresa degli eventi in persona, si è sviluppata e acquisita una grande competenza negli eventi in modalità online che certamente verrà valorizzata nei prossimi mesi. Inoltre, va rilevato anche l'impegno profuso e che sarà certamente rafforzato nel corso dei prossimi mesi nella

partecipazione a bandi competitivi relativi alle attività di TM che consentano la copertura delle spese per tali eventi riducendo l'impatto sul budget di Ateneo (è stato questo il caso per es. per ERN20, per la quale tutte le attività sono state realizzate su fondi esterni). Sono appena stati sottomessi due progetti di valorizzazione di Città della Scienza in risposta al bando ex L. 133/91 ed è in fase di preparazione il bando ERN21. Infine, relativamente al monitoraggio delle attività, oltre all'introduzione di indicatori numerici meglio definiti rispetto a quanto era presente nel Piano Strategico, la recente realizzazione del tool di monitoraggio per le attività di TM, basato sugli indicatori ANVUR, permetterà il controllo e la quantificazione dell'impatto di tutte le attività di TM intraprese sia a livello centrale di Ateneo che dai singoli Dipartimenti. La Commissione TM elaborerà annualmente un report di sintesi che sarà analizzato al fine di valutare le *performance* ottenute, evidenziare le eventuali criticità ed identificare i possibili correttivi. Così come fatto negli esempi dell'Anti-Covid Lab, del tool di monitoraggio e dell'ERN la sinergia tra varie Cabine di Regia sarà sicuramente un elemento che verrà ulteriormente perseguito.

## MONITORAGGIO E AGGIORNAMENTO OBIETTIVI STRATEGICI

Si riportano a seguire i dati del monitoraggio delle azioni proposte nella Delibera Quadro approvata nella Seduta del SA del 24 marzo 2020 e del Cda del 26 marzo 2020, qui elencate con il dettaglio delle singole Aree Strategiche insieme ad una lista di obiettivi e azioni future ad integrazione e aggiornamento del Piano Strategico 2019-2021.

- **DIDATTICA**

### **Obiettivo 1 del Piano strategico “Qualificare l’offerta formativa”**

Sono state proposte le seguenti azioni:

1. Definizione di un meccanismo di premialità per gli studenti che scelgono di continuare gli studi della Laurea magistrale presso l’Ateneo di Catania.

*Il CdA il 21/10/2019 ha approvato l’utilizzo del fondo studenti per attività, iniziative e merito anche per borse di studio per laureati triennali che proseguono gli studi in CdS Magistrali dell’Ateneo.*

2. Organizzare e potenziare l’offerta didattica a distanza dell’Ateneo di Catania.

*L’emergenza determinata dalla pandemia di SARS-Covid 19 ha richiesto l’attivazione di insegnamenti e servizi a distanza per tutto il II semestre dell’a.a. 2019/20 e per il I semestre dell’a.a. 2020/21. L’offerta formativa a distanza è stata pianificata ed organizzata l’11/9 ed il 24/9 in CdA.*

### **Obiettivo 2 del Piano strategico “Aumentare la percentuale di studenti regolari”**

Sono state proposte le seguenti azioni:

1. Strutturare una organica calendarizzazione delle immatricolazioni, del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi e delle lezioni e pertanto coordinare l’offerta formativa dell’anno accademico 2020/2021.

*Il CdA il 28/4/2020 ha approvato la Guida per gli studenti, la calendarizzazione delle immatricolazioni, del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi e del calendario delle attività formative nell’anno accademico 2020/2021.*

*Si considera questa azione di interesse strategico e si propone di proseguirne l’attuazione nel corso del 2021*

2. Modificare il Regolamento Didattico d’Ateneo riguardo gli adempimenti per la didattica dei docenti, le possibili connesse premialità ed eventuali disposizioni.



*La Commissione didattica ha affrontato il tema con specifico riferimento alla ridefinizione degli impegni che i docenti adempiono, sulle differenze del carico tra insegnamenti del I e del II livello, sull'assegnazione delle tesi e, in generale, sui "Doveri e compiti didattici" così come previsto dall'art.34 del R.D. di Ateneo, istituendo all'uopo un apposito gruppo di lavoro. La definizione dei "Doveri e compiti didattici" è parte di un percorso collegiale che la Commissione didattica avvierà nel corso del 2021 ed è finalizzato alla modifica dell'intero Regolamento didattico di Ateneo.*

*Si considera questa azione di interesse strategico e se ne propone l'attuazione nel corso del 2021.*

3. Ottimizzare i Progetti didattici dei Corsi di Studio sulla base di una check list di possibili azioni di intervento che, su proposta della Commissione Didattica, il Senato definisce e approva.

*L'azione 2.3 riguarda il conseguimento degli obiettivi strategici che l'Ateneo ha approvato (con Delibera SA 24 Marzo 2020) e le possibili azioni legate all'accreditamento in vista della visita programmata per Maggio 2021. Essa si inserisce nell'ambito di una strategia complessiva di azioni per la Didattica finalizzata a Qualificare l'offerta Formativa e Aumentare la percentuale di Studenti regolari. Le check-list di possibili azioni di intervento mirano a sostenere/incentivare i Presidenti ed i Direttori a migliorare la performance sul numero di esami conseguiti in regola dagli studenti, in particolare quelli del primo anno dei Corsi di Laurea di I livello e dei Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in riferimento all'indicatore I16 e del numero di laureati in regola per tutti i corsi di laurea in riferimento all'indicatore I22. Al fine di ottimizzare i progetti didattici i Cds si avvarranno di un Cruscotto della didattica descritto al punto 4.*

*Si considera questa azione di interesse strategico e se ne propone il monitoraggio e l'attuazione anche nel corso del 2021.*

4. Realizzazione di un Cruscotto Dati che permetta ai Presidenti CdS e ai Direttori di Dipartimento di monitorare le azioni di intervento sulla didattica.

*Il Cruscotto della didattica (di cui al punto 2.4 della delibera SA 24 marzo 2020) è uno strumento dinamico a disposizione dei Presidenti dei CdS, dei Direttori di Dipartimento e della Governance d'Ateneo che permette di conoscere in tempo reale i dati relativi ad ogni insegnamento (numero di esami sostenuti, numero di iscritti all'insegnamento), il numero degli iscritti regolari e fuori corso per ogni insegnamento e per l'intero CdS e, infine, il numero di laureati regolari e F.C.. Nel*

*cruscotto sono stati inseriti anche degli indicatori che permettono di valutare il numero degli allievi che hanno conseguito l'esame in regola rispetto al numero di iscritti e il numero di laureati in regola rispetto al numero totale di iscritti nella coorte. Il cruscotto è stato presentato ai Direttori ed ai Presidenti dei CdS dell'Ateneo.*

*Si considera questa azione di interesse strategico e si propone il monitoraggio dei risultati e il miglioramento dell'applicazione anche nel corso del 2021.*

## **Ulteriori azioni per il prossimo futuro**

1. **Rafforzamento del ruolo della Commissione Didattica** attraverso l'attivazione di un processo condiviso e coordinato sull'offerta formativa che sarà oggetto di una analisi dettagliata a partire dalla ricostruzione di trend (negli ultimi tre anni) delle immatricolazioni, della distribuzione geografica degli studenti e delle esigenze del territorio. Il rapporto elaborato dalla Commissione sarà successivamente inviato agli organi di governo dell'ateneo. Questa azione dovrà portare ad una revisione dell'offerta formativa a partire dall'A.A. 22/23.
2. Il miglioramento della qualità della didattica è connesso alla gestione dei servizi per gli studenti. Al fine di ottimizzare le procedure e dematerializzare la documentazione, si svolgerà una **analisi dei flussi** e delle procedure.
3. Al fine di rafforzare le iniziative di orientamento e avviarne un monitoraggio verrà implementata **un'azione di coordinamento dei progetti POT e PLS.**

## • **RICERCA**

**Obiettivo 1 del Piano strategico “Migliorare la visibilità dei risultati della ricerca dell'Università di Catania, attraverso un processo di comunicazione, nonché di collaborazione con gli enti finanziatori, con il mondo delle imprese, con le istituzioni, con la Società”**

Sono state proposte le azioni elencate qui nel seguito. Per ciascuna di tali azioni si riporta qui nel seguito una breve sintesi di quanto attuato nel 2020, alcune considerazioni critiche e le azioni pianificate per prossimo futuro.

1. Implementazione del monitoraggio sistematico della performance scientifico/finanziaria dei dipartimenti come elemento qualificante per la determinazione dei finanziamenti successivi.

*Tra le azioni di monitoraggio è stata avviata e conclusa quella relativa ai Centri di Ricerca. Tramite il piano PIACERI2020 si è quindi pianificato di procedere alla determinazione dell'intensità dei contributi per i progetti “dipartimentali” sulla base della “valutazione” scientifica e finanziaria dei progetti svolti a valere sulla*

*prima annualità del programma 2016-2018 che è stato concluso anche dal punto di vista finanziario lo scorso 15 Ottobre 2020. La corrispondenza tra gli obiettivi dichiarati nei progetti proposti ed i risultati raggiunti costituirà la base per la valutazione scientifica, mentre la differenza tra quanto previsto e quanto speso costituirà la base per la valutazione delle prestazioni finanziarie. Tale attività di monitoraggio delle prestazioni scientifiche ed economiche è stata inclusa come azione strutturale nel piano PIACERI2020, che infatti prevede nel corso dei successivi due anni la valutazione intermedia e finale delle azioni di ciascuna linea ed in particolare di quelle della linea 2 come attività di base per la determinazione dell'intensità delle successive erogazioni. Al fine di aumentare la visibilità dei risultati della ricerca svolta in ateneo, e nell'ambito della riorganizzazione ed aggiornamento del sito Unict/ricerca, sono state inserite la sezione con lo scadenario delle opportunità di finanziamento aperte e la sezione di pubblicizzazione dei progetti in corso. Tutto questo nell'ambito di una riorganizzazione complessiva del sito unict/ricerca.*

2. Implementazione di azioni a supporto della pubblicazione open access solo su collocazioni editoriali di qualità.

*Azione implementata attraverso il programma PIACERI 2020. Alla data del 15 novembre l'azione di supporto ed incentivo alla pubblicazione su riviste di eccellenza in modalità Open Access (Linea 4, Piano PIACERI 2020) ha ricevuto 12 richieste, 9 delle quali hanno ricevuto il contributo previsto.*

*Si considera questa azione di interesse strategico e si propone di proseguirne l'attuazione nel corso del 2021.*

3. Miglioramento del sistema di catalogo di Ateneo per le pubblicazioni (IRIS) e per i progetti di ricerca nazionali e internazionali.

*Per quanto riguarda il sistema di catalogo di ateneo (IRIS) sia per le pubblicazioni sia per i progetti di ricerca, il "miglioramento" di tale sistema passa da un miglioramento strutturale della qualità dei dati e della modalità di conferimento di questi nella base dei dati. Al fine di migliorare la qualità del catalogo delle pubblicazioni, si è sfruttato l'avvio del piano PIACERI2020. Per il prossimo futuro si intende consolidare il concetto che la valutazione e l'intensità dei finanziamenti saranno anche collegate sia alla numerosità sia alla qualità (declinata nel senso della VQR) della produzione scientifica di ciascun ricercatore.*

*Per quanto invece riguarda il catalogo di ateneo dei progetti di ricerca, questa azione è ancora in fase di sviluppo. Si è proceduto, come anche sottolineato positivamente dal NdV nella relazione 2020 (vedi pag. 64, R4.b), all'identificazione*

*e alla relativa omogeneizzazione delle informazioni necessarie ed utili per le azioni di monitoraggio e valutazione. Si intende procedere nei prossimi mesi all'implementazione di un sistema informatico per il monitoraggio e la gestione dei progetti di ricerca.*

**Obiettivo 2 del Piano strategico “Migliorare e monitorare la performance dei ricercatori di UniCT (con particolare attenzione ai nuovi reclutati) incentivando una maggiore partecipazione a bandi competitivi e a gruppi di ricerca internazionale”**

Sono state proposte le seguenti azioni:

1. Implementazione di un sistema di monitoraggio continuo della qualità, modulo add-on di IRIS, della produzione scientifica con indicatori utili ai dipartimenti ed all'ateneo per valutare, attraverso dati aggregati, la qualità della produzione scientifica.

*Questa fase è attualmente in itinere come anche per la seconda parte dell'azione 3 per Obiettivo 1. La micro-organizzazione dell'area ricerca con l'acquisizione avvenuta a novembre 2020 di una risorsa informatica consentirà di rendere veloce ed efficace l'azione nei prossimi mesi.*

2. Definizione di una “Carta dei servizi dell'area della ricerca – Progetti di ricerca” che, con riferimento all'intero ciclo di vita dei progetti di ricerca, identifichi attori, servizi offerti, tempistiche attese, divisione delle responsabilità tra i diversi attori in ateneo coinvolti nella predisposizione e nella rendicontazione dei progetti di ricerca.

*Questa azione è stata ritardata nell'attesa della definizione della nuova organizzazione amministrativa dell'ateneo, e verrà rivalutata successivamente alla definizione dei nuovi ruoli e della nuova organizzazione amministrativa.*

3. Attuazione azioni bando “Chance” nel piano della ricerca.

*Azione completata attraverso il piano PIACERI2020. I nuovi programmi Chance sono finanziamenti a valere sulla linea 1 del programma PIACERI2020 ed intendono fornire supporto alla riproposizione ed al miglioramento di una proposta progettuale già valutata “finanziabile”. Pertanto è il bando obiettivo a determinare l'entità del finanziamento e tale somma deve essere impiegata interamente entro la data prevista oppure restituita. La sottomissione o eventuale non sottomissione del progetto costituirà elemento di valutazione delle prestazioni del dipartimento (inteso come somma delle valutazioni dei docenti che lo compongono). Alla data del 15 novembre 2020 sono state finanziati 6 progetti Chance.*

*Si considera questa azione di interesse strategico e si propone di proseguirne l'attuazione nel corso del 2021.*

#### 4. Potenziamento servizio di Scouting.

*Azione completata. È stato finalizzato il contratto ed il servizio di scouting FIRST-UNICT è stato avviato per tutti i docenti dell'ateneo a partire dal 15 settembre 2020. Il servizio consiste in una newsletter inviata settimanalmente a tutti gli utenti registrati contenente informazioni riguardo ai bandi nazionali ed internazionali in scadenza ed a quelli "in apertura". La personalizzazione del servizio ha consentito di includere anche le informazioni relative ad iniziative riservate ai docenti di UNICT. All'avvio del servizio è stata fatta seguire una intensa attività di divulgazione ed informazione presso ciascuno dei dipartimenti dell'ateneo effettuata dai tre delegati alla ricerca. Alla data del 15 novembre 2020 gli utenti registrati al servizio di scouting FIRST-UNICT sono circa 400. Si considera questa azione di interesse strategico e si propone di proseguirne l'attuazione nel corso del 2021.*

#### 5. Potenziamento servizio a supporto della progettazione.

*Questa azione è stata implementata in una prima fase sperimentale nel periodo febbraio-giugno 2020. Con specifico riferimento ai bandi FET H2020 scaduti lo scorso luglio 2020, nel mese di febbraio si è proceduto alle seguenti azioni di supporto ed accompagnamento. I delegati alla ricerca, insieme con la responsabile dell'ufficio progettazione europea, hanno proceduto a presentare i bandi ai componenti la commissione ricerca, con richiesta di diffondere le informazioni fornite e invitare i colleghi a inviare idee progettuali organizzate secondo lo schema fornito, le proposte progettuali ricevute sono state lavorate conformandole ai requisiti di un bando europeo, fino ad inviarle ad APRE per una valutazione di merito sulla effettiva validità della proposta progettuale e le indicazioni relative al miglioramento della proposta.*

*Questa azione verrà riproposta nei prossimi mesi all'apertura del programma Horizon Europe.*

*Altre azioni di supporto alla progettazione, con specifico obiettivo della progettazione in ambito europeo, sono basate sui servizi offerti da APRE. Eventi di informazione e formazione specifici sul programma Horizon Europe sono in programma per la fine del 2020 e per l'inizio del 2021 in corrispondenza con l'avvio del programma Horizon Europe. In aggiunta ai servizi APRE, si intende esplorare altre soluzioni, quali ad esempio eventi di match-making o incontri bilaterali o altre soluzioni ancora da identificare, per favorire l'incontro dei ricercatori di UNICT in possesso di idee progettuali valide con aziende che possano fornire il supporto necessario alla compilazione ed alla sottomissione di progetti europei.*

**Obiettivo 3 del Piano strategico “Potenziare e valorizzare la capacità autonoma dei dipartimenti di sviluppare attività di ricerca e promuovere la ricerca inter-dipartimentale”**

Sono state proposte le seguenti azioni:

1. Coordinamento nelle azioni di supporto allo sviluppo di progetti di ricerca tra amministrazione centrale e Dipartimenti all'interno della carta servizi per la ricerca.

*Anche questa attività, inizialmente ritardata a causa della pandemia, è attualmente sospesa in attesa della definizione dell'organizzazione amministrativa. Per essere quindi rivalutata insieme con l'azione 2 dell'obiettivo 2.*

2. Stimolo e supporto all'indipendenza ad alla crescita scientifica dei ricercatori RTD-B attraverso “starting grant”.

*Azione completata attraverso il piano PIACERI2020. I programmi Starting Grant, sono finanziamenti a valere sulla linea 3 del programma PIACERI2020 ed intendono stimolare l'indipendenza dei giovani ricercatori RTD-B in ateneo. Alla richiesta della prima annualità seguirà la erogazione eventuale della seconda annualità soggetta a valutazione del raggiungimento degli obiettivi dichiarati. L'insieme dei progetti Starting Grant rappresenterà anche una base per successive potenziali iniziative progettuali in ambito nazionale ed internazionale. La valutazione dei progetti Starting Grant concorrerà alla valutazione delle prestazioni del dipartimento (inteso come somma delle valutazioni dei docenti che lo compongono). Alla data del 15 novembre 2020 sono state finanziati 62 progetti Starting Grant.*

*Si considera questa azione di interesse strategico e si propone di proseguirne l'attuazione nel corso del 2021.*

3. Incentivo alla multidisciplinarietà attraverso il supporto per la predisposizione di progetti interdipartimentali su fondi di ateneo.

*Azione completata attraverso il piano PIACERI2020. La linea 2 del piano PIACERI2020 riguarda progetti di ricerca finanziati attraverso: una quota base costituita dalla somma delle quote di partecipazione di ciascun docente; una quota incentivo collaborativo per incentivare progetti con una massa critica minima e una quota incentivo interdipartimentale per stimolare la interdisciplinarietà delle iniziative. Rispetto alla totalità dei progetti presentati nell'ambito della linea 2 del piano PIACERI2020, circa i due terzi sono stati progetti interdipartimentali.*

4. Valorizzazione del ruolo dell'Advisory Board attraverso incentivi finalizzati per i dipartimenti.

*Azione completata attraverso il piano PIACERI2020. Il ruolo dell'advisory board è stato messo in evidenza e reso elemento di valutazione (costituzione e "uso" dell'advisory board) per la determinazione della quota di finanziamento dei progetti "dipartimentali".*

*Si considera questa azione di interesse strategico e si propone di proseguirne l'attuazione nel corso del 2021.*

5. Supporto economico finalizzato alle linee di azione strategiche come definite da ciascun dipartimento (tematiche di interesse, qualità dei progetti, avvio di nuove linee strategiche).

*Azione completata attraverso il piano PIACERI2020. I progetti a valere sulla linea 2 del piano PIACERI2020 prevedono una quota di finanziamento della prima annualità che sarà determinata da ciascun dipartimento tenendo conto delle proprie linee strategiche di sviluppo.*

#### **Altre azioni previste per il prossimo futuro.**

Identificazione delle aree principali di sviluppo strategico di UNICT. Questo lavoro si sta svolgendo in accordo con i componenti della commissione ricerca che sono stati coinvolti, insieme ad altri colleghi, nei tavoli di concertazione APRE per la definizione dei programmi di lavoro del prossimo piano Horizon Europe. I componenti dei diversi tavoli di lavoro saranno quindi chiamati a sintetizzare quanto appreso nel corso dei meeting e ci si sforzerà di identificare quale tra le aree di eccellenza dell'università di Catania è da considerare di interesse strategico alla luce delle linee emerse in da questi tavoli di lavoro. A tal fine si considererà anche l'opportunità di supportare iniziative di una certa consistenza in queste aree intese come strategiche per lo sviluppo della ricerca di UNICT nei prossimi anni "Flagship UNICT".

- **INTERNAZIONALIZZAZIONE**

#### **Obiettivo 1 del Piano strategico "Potenziare e qualificare l'offerta formativa in lingua straniera e la mobilità outgoing degli studenti di UniCT"**

1. Avviare programmi per il supporto linguistico agli studenti UNICT.

Questa azione è in uno stato molto avanzato. In particolare, in cooperazione con il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e con l'Ufficio Mobilità Internazionale (UMI) si sono realizzati i seguenti programmi:

- *organizzazione e finanziamento corsi organizzati dal CLA per tutti gli studenti iscritti ai sette corsi internazionali e per i docenti UNICT che hanno attribuzioni*

*di insegnamenti in lingua inglese, come da delibere di Senato Accademico del 30 giugno 2020 e del CdA del 02/07/2020. I corsi per studenti si stanno attivando (inizio previsto fine Novembre 2020) in modalità virtuale mediante piattaforma TEAMS causa misure di contenimento emergenza COVID-19.*

- *Istituzione di una procedura uniforme e totalmente informatizzata per le procedure di mobilità studentesca (dall'approvazione del Learning Agreements (Erasmus) e Activities Proposals (bando di mobilità di Ateneo) fino al riconoscimento in carriera dei crediti sostenuti all'estero. La procedura è implementata per Erasmus, in attesa di approvazione ticket SMART EDU per programma di mobilità.*
- *Cofinanziamento delle mobilità degli studenti in uscita nel quadro del programma K103 ERASMUS+*
- *Istituzione del fondo per finanziare il Programma di Mobilità di Ateneo, che complementa le mobilità ERASMUS\* e incentiva la mobilità soprattutto per i paesi non coperti dagli accordi interistituzionali ERASMUS+ con conseguente lancio del Bando di mobilità nel maggio 2019 (<https://www.unict.it/it/bandi/diritto-allo-studio/bando-di-mobilit%C3%A0-internazionale-studio-e-tirocinio>)*
- *Potenziamento degli strumenti convenzionali necessari per regolamentare la mobilità degli studenti al di fuori del programma ERASMUS+, con particolare riferimento alla mobilità verso paesi extra-UE. Alle Convenzioni quadro e agli accordi attuativi (l'elenco degli accordi attivi è disponibile e questo sito: <https://www.unict.it/it/internazionale/accordi-quadro-convenzioni>) si è aggiunto uno strumento convenzionale dedicato alle mobilità e agli studenti internazionali (<https://www.unict.it/it/internazionale/accordi-di-mobilit%C3%A0-e-scambio>) che ha determinato la istituzione di partenariati con molte università extra UE.*
- *Partecipazione al progetto "European UNiversity for Customized Education" (EUNICE) selezionato e finanziato dal programma Erasmus+ - che permetterà l'attivazione di azioni mirate a facilitare l'inserimento degli studenti e delle studentesse nel mondo del lavoro e incentivare la loro proiezione internazionale. In questo contesto l'Ateneo di Catania, che entra così a far parte delle nuove 24 "European Universities", alleanze transnazionali di istituti di istruzione superiore di tutta l'Ue che si uniscono a beneficio di studenti, docenti, enti pubblici e imprese, guiderà il gruppo di lavoro su "Training, Research & Development for Industry-oriented problems".*

## **Obiettivo 2 del Piano strategico "Potenziare l'attrattività di UniCT per studenti stranieri"**

### **1. Migliorare la comunicazione internazionale dell'Ateneo;**

- *Creazione di una sezione del sito WEB, in cooperazione con l'UMI e l'Ufficio comunicazione di Ateneo, dedicata agli studenti internazionali con apposite sezioni dedicate agli studenti stranieri interessati all'offerta formativa attivata*



annualmente dall'Università di Catania e perfezionamento della sezione del sito UNICT in inglese

- <https://www.unict.it/en>
- <https://www.unict.it/en/education/international-students>
- <https://www.unict.it/it/internazionale/incoming-visiting-student>
- Predisposizione da parte della WEB TV di Ateneo di filmati promozionale in lingua inglese <https://www.unict.it/en/university/university>
- Creazione e messa in rete, a cura dell'UMI, del Course Catalogue con l'elenco dei Corsi e degli insegnamenti dell'Ateneo offerti in lingua straniera <https://www.unict.it/it/internazionale/incoming-mobility-ka103https://www.unict.it/sites/default/files/files/Course%20catalogue%20for%20incoming%20students.pdf>
- Adesione al programma "Study in Sicily" per la promozione dell'offerta formativa degli Atenei siciliani, promosso dalla regione Sicilia. L'Ateneo è inserito nel portale operativo che sta per essere messo in rete (<http://coll.studyinsicily.eu/it/>)
- Emanazione del bando annuale di iscrizione ai corsi di studio internazionali riservato a studenti extra UE che si immatricolano ai corsi di studio internazionali dell'Ateneo, che anticipa i termini di iscrizione al fine di adeguare il timing delle procedure con le necessità degli studenti esteri e di riservare Borse di studio dedicate; <https://www.unict.it/it/corsi-numero-non-programmato/20202021/public-selection-admission-non-eu-students-english-taught>
- Finanziamento del programma di buddy tutoring che permette di impiegare dieci studenti senior dei corsi internazionalizzati per assistere gli studenti stranieri immatricolati sia per le questioni didattiche sia per le procedure amministrative e burocratiche legate agli eventuali visti e permessi di soggiorno ( D.D. 1569 del 23.05.2019 (All. 1) pubblicato nell'Albo di Ateneo <http://ws1.unict.it/albo/>

#### **Obiettivo 4 del Piano strategico "Incremento della mobilità internazionale dei docenti"**

1. Programmi di sostegno economico alla mobilità docenti UNICT in uscita e attribuzione premialità economica ai Dipartimenti sulla base dei risultati ottenuti. Si è istituito il "Programma di Ateneo per la mobilità internazionale" che disciplina e censisce la mobilità incoming e outgoing di docenti (Visiting Professor), ricercatori (Visiting Researcher) e studenti (Visiting Student) per attività di studio, formazione, didattica e ricerca con enti ed istituzioni esteri, al fine di migliorare la trasparenza e di monitorare le informazioni sulla mobilità del corpo docente e studentesco. Nel quadro del Programma si è finanziato durante il 2019 un fondo ateneo che, mediante il trasferimento di fondi ai Dipartimenti, permesso la mobilità docenti nel 2020. Si è previsto che i Dipartimenti che hanno finanziato mobilità in linea con le indicazioni fornite dalla "Linee Guida di Ateneo" avranno premialità economiche negli stanziamenti del fondo mobilità 2020. Da notare che anche in questo caso l'emergenza

*pandemica ha fortemente influito sulla numerosità delle mobilità realizzate. Le mobilità previste sono al momento rimandate al secondo semestre 2021. ([https://www.unict.it/sites/default/files/files/Programma%20mobilit%C3%A0%20internazionaleGIU2019\(1\).pdf](https://www.unict.it/sites/default/files/files/Programma%20mobilit%C3%A0%20internazionaleGIU2019(1).pdf))*

### **Azioni future**

A breve-medio termine ci si propone il completamento delle azioni sopra riportate. In particolare, **relativamente all'obiettivo 1:** a) era prevista la seguente azione: definizione di un meccanismo di premialità per gli studenti che scelgono di effettuare mobilità all'estero e maturare crediti presso Università e istituti stranieri. Causa scoppio emergenza pandemia, questa azione è da rivedere. Dal Marzo al Luglio 2020 si sono stabilite delle linee guida per gestire la mobilità in essere rispetto alle emergenze sanitarie, in coordinamento con la Commissione Europea (<https://www.unict.it/it/internazionale/erasmus>). Si è già iniziato un processo di discussione che ha l'obiettivo di rivedere l'obiettivo, concentrandosi piuttosto sulla elaborazione di meccanismi di mobilità virtuale; b) Si è previsto che nel prossimo bando di Mobilità di Ateneo, che sarebbe dovuto partire a Novembre 2020 e che per motivi legati al blocco delle mobilità causa emergenza COVID è stato congelato, saranno finanziati i corsi di lingua all'estero per studenti; si sta provvedendo ad avviare le procedure per i corsi di lingua per docenti UNICT.

**In relazione all'obiettivo 2:** è stato previsto che, nel quadro del piano di azioni positive elaborato dal Comitato Unico di Garanzia dell'Ateneo (CUG), si istituisca una sportello informativo dedicato alla mobilità.

**In relazione all'obiettivo 4:** Ci si concentrerà sul miglioramento della modalità di erogazione dei fondi destinato ai Docenti visiting in ingresso; Questa azione, ancora non stata realizzata, necessita di una revisione del regolamento per le missioni dei visiting professor.

- **TERZA MISSIONE**

**Obiettivo 2 del Piano strategico *“Creazione di una struttura di Ateneo che stimoli e valorizzi la creazione e la diffusione delle innovazioni e di nuove forme di imprenditorialità accademica (spin off e start up) e contribuisca a costruire e consolidare rapporti di collaborazione strutturati con imprese e settori dell'economia, con altri atenei, fondazioni e enti di ricerca nonché con le istituzioni locali”***

**Azioni:**

1. Finalizzazione del processo legato all'istituzione dell'area tecnico-amministrativa della Terza Missione (TM) dedicata al trasferimento delle conoscenze, alla formazione, informazione e orientamento su settori rilevanti per il contesto locale, al fine di creare possibili interazioni tra ricerca, attività di impresa e sviluppo territoriale.

*Tale azione è prevalentemente di competenza del Management, tuttavia, in collaborazione con la Cabina di Regia della TM, in particolare, con i tre delegati alle attività di valorizzazione economica della ricerca, all'interno dell'area della TM sono state individuate con maggiore specificità alcune unità di personale da impegnare prevalentemente su attività strategiche per l'area.*

2. Promozione della imprenditorialità accademica e della brevettualità attraverso un percorso unico ed integrato con supporto da parte del personale TA, dotato delle necessarie competenze, in tutte le fasi. Nel dettaglio si prevede la: Realizzazione di un vademecum per la brevettazione, Realizzazione del nuovo regolamento brevetti, Realizzazione del nuovo regolamento per la creazione di spin-off.

*Lo stato di avanzamento di questa azione è confermato da:*

- *modifica della Commissione Brevetti, ampliandola con la presenza dei due delegati al TT ed un'unità di personale amministrativo con specifiche competenze legali sulla valorizzazione della ricerca, la P.I. e la brevettazione;*
- *redazione ed approvazione di un nuovo regolamento brevetti (D.R. 1452 del 09/06/2020);*
- *redazione un vademecum per la brevettazione contenente anche linee guida sul copyright;*
- *creazione una sezione "Trasferimento Tecnologico" sul sito ufficiale della Terza Missione contenente tutte le informazioni rilevanti e la documentazione aggiornata;*
- *realizzazione di attività promozionale e di supporto alla brevettazione per i ricercatori di Ateneo. Ciò ha portato all'acquisizione di 7 nuovi brevetti e all'estensione internazionale di altri già esistenti;*
- *realizzazione dell'attività di orientamento e counseling finalizzata alla submission di proposte di spin off da parte di professori e ricercatori dell'Ateneo, approvate successivamente dal Comitato Spin-Off;*
- *pianificazione e gestione dell'organizzazione dell'edizione 2020 di Start Cup Catania, la business plan competition rientrante nel circuito del Premio Nazionale per l'Innovazione di PNI Cube.*

3. Attività di promozione dei brevetti con partecipazione ad eventi nazionali ed internazionali.

L'implementazione completa di questa azione naturalmente è stata soggetta agli effetti dovuti all'annullamento o spostamento di eventi a causa della pandemia da Covid-19. Nell'ambito dell'azione 3), comunque:

- *sono stati selezionati 3 brevetti da esporre al Salone Internazionale di Ginevra (poi rinviato per l'emergenza Covid)*
- *un brevetto che ha vinto una competizione nazionale per essere esposto al Salone Internazionale Biovaria (Monaco di Baviera), anch'esso rinviato per l'emergenza pandemica.*
- *Due brevetti sono stati finanziati fino a 25.000€ tramite il bando europeo IP-Booster;*
- *Sono state presentate le attività diverse volte, tramite webinar, ad eventi promossi dalla rete NetVal o da altre reti operanti nel settore.*

### **Azioni future**

Una proiezione annuale dell'attività del TT vede il consolidamento delle competenze del personale dell'area TM, con una "micro-organizzazione" che permetta di sfruttare al massimo le competenze già presenti ed acquisirne di nuove, sia tramite altre unità di personale che attraverso una formazione continua e di qualità. Verranno potenziate tutte le azioni finalizzate al contatto con le aziende, sia per collaborazioni di ricerca applicata che come potenziali stakeholders dei brevetti di Ateneo. Il percorso di valorizzazione della ricerca non si fermerà alla semplice acquisizione dei brevetti, ma vedrà soprattutto la ricerca di investitori e acquirenti degli stessi tramite la creazione di una "vetrina" delle competenze e dei prodotti al fine di favorire l'inserito del brevetto sul mercato di riferimento. Una stima realistica prevede circa 7-10 brevetti/anno depositati. Al fine di dare pieno compimento ai percorsi di imprenditorialità accademica, si prevede di dar vita, inizialmente anche in forma virtuale e con collegamento da remoto mediante piattaforma informatica, all'Incubatore di Ateneo per svolgere tutte le attività di scouting, counseling, mentoring e di incubazione di team imprenditoriali di matrice universitaria interessati a costituirsi in forma di spin off o di start up innovativa. Al riguardo, sono già in corso di svolgimento le attività di interlocuzione con altri attori dell'ecosistema territoriale delle startup e dell'innovazione.

### **Obiettivo 3 del Piano strategico "Valorizzazione del patrimonio culturale dell'Ateneo per metterlo a disposizione della comunità in un'ottica di conservazione, sviluppo e fruizione"**

Sono state proposte le seguenti azioni:

1. Dotare di un Regolamento funzionale e di una struttura operativa il sistema museale di Ateneo. Riorganizzare gli spazi museali esistenti con riduzione della frammentazione delle sedi, nel rispetto dell'attività di didattica e di ricerca museale presso i dipartimenti;  
*Questa azione è in uno stato avanzato. Nell'ambito dell'azione 1)*

- È stato approvato (D.R n. 1488 del 17/5/2019) il nuovo regolamento del SiMuA, preventivamente condiviso con tutti i responsabili scientifici dei musei e con tutti gli organi competenti, contenente diverse semplificazioni e all'interno del quale è stato istituito il Museo dei Saperi e delle Mirabilie siciliane, rappresentativo di tutte le collezioni SiMuA, afferente all'Amministrazione Centrale;
  - È stata avviata una intensa attività di riorganizzazione degli spazi museali.
2. Implementare il sistema di rilevazione delle presenze dei visitatori a musei e collezioni di Ateneo

*In accordo con le linee guida ANVUR tutte le iniziative devono essere accompagnate da una rilevazione delle presenze e del grado di gradimento. Le attività museali sono state tra quelle maggiormente colpite dal lockdown conseguente alla pandemia, tuttavia, nel 2019 e fino a fine febbraio 2020, quando è stata decisa la chiusura dei musei del SiMuA, si è proceduto alle seguenti attività:*

- *Tutte le visite al Museo dei Saperi e delle Mirabilia Siciliane hanno previsto un servizio di biglietteria gratuita al fine di conteggiare il numero di visitatori.*
  - *Tutte le visite ai musei del SiMuA hanno previsto il conteggio dei visitatori.*
  - *Per ogni evento è stato messo a disposizione un libro per riportare commenti dei visitatori mediante i quali è stato valutato, in via preliminare, l'indice di gradimento della visita.*
  - *Predisposta e iniziata la somministrazione dei questionari di gradimento per le visite (per le scuole e per il singolo visitatore).*
3. Coinvolgere studenti, dottorandi e tirocinanti, nonché studenti in percorsi di alternanza scuola-lavoro, in attività del SiMuA, anche con l'obiettivo di far acquisire loro competenze utili per l'ingresso nel mondo del lavoro

*Anche in questo caso, alcune delle attività sono state rimodulate tenendo conto del periodo di lockdown e della chiusura dei musei:*

- *È stata effettuata una call di Ateneo per attività in ambito SiMuA in qualità di volontari, tirocinanti part time.*
- *Sono stati coinvolti e formati circa 200 studenti, dottorandi e tirocinanti per svolgere attività di divulgazione in italiano ed in inglese rivolte a visitatori di vario target.*
- *Sono stati stipulati degli accordi con numerosi Corsi di Laurea per il riconoscimento dei CFU di tirocinio svolto con il SiMuA in qualità di ente ospitante.*
- *Nell'ambito della campagna di promozione del Sistema Museale d'Ateneo "Pillole di Museo", lanciata anche per sopperire al periodo di forzata chiusura dei Musei, sono stati coinvolti gli studenti per la realizzazione di video spot, uno per ogni struttura museale.*

- *Numerosi studenti sono attivamente coinvolti nello sviluppo delle app multimediali.*

*I dettagli di tali attività sono contenuti nella relazione annuale del SiMuA.*

### **Azioni future**

A breve-medio termine ci si propone il completamento delle azioni sopra riportate. In particolare, relativamente all'azione 1) il completamento della riorganizzazione degli spazi museali, interrotta a causa dell'emergenza e la realizzazione di spazi che possano essere utilizzati per mostre temporanee e per eventi di public engagement connessi alle tematiche delle mostre. Relativamente all'azione 2) la realizzazione di un sistema automatico di rilevazione delle presenze. Per quanto riguarda l'azione 3), verranno bandite borse di studio /ricerca per attività all'interno delle collezioni/musei cofinanziate da diversi Dipartimenti, verranno attivati nuovi PCTO con le scuole del territorio ed è in programma la realizzazione di video-spot sui palazzi storici di Ateneo. Trasversale alle azioni dell'obiettivo 3) sono la procedura di accreditamento presso il MiBACT dei musei e delle collezioni del SiMuA, la digitalizzazione e catalogazione delle collezioni museali e la realizzazione di app per la fruizione multimediale dei musei.

### **Obiettivo 4 del Piano strategico “Sviluppare processi di condivisione della conoscenza scientifica, artistica, culturale con le comunità locali”**

Si propongono le seguenti azioni da realizzarsi, ove si rendesse necessario alla luce dell'emergenza sanitaria Covid-19 in corso, anche attraverso l'erogazione di servizi di fruizione virtuale a distanza:

1. Istituzione di periodiche giornate “Università incontra” in cui i Dipartimenti possano aprirsi al pubblico per seminari, visite, e giornate informative di discussione su temi di interesse per le comunità locali (salute, ambiente, mobilità, multiculturalismo, povertà, educazione, economia e finanza, legalità, ecc.) e di sviluppo urbano;

*Le azioni dell'Obiettivo 4) sono quelle sicuramente maggiormente colpite dagli effetti conseguenti la pandemia, poiché tutti gli eventi con coinvolgimento di pubblico sono stati sospesi fino a data da destinarsi. Ciò nonostante molte delle attività inizialmente previste di persona sono state riorganizzate per offrire in modalità online. A titolo esemplificativo si riportano alcuni esempi:*

- *OPEN DAYS, dal 18 al 20 maggio, organizzati per offrire agli studenti delle scuole secondarie superiori l'opportunità di accedere ai prodotti multimediali realizzati per l'occasione, vedere i luoghi dell'Ateneo e “sfogliare” le guide di Ateneo.*
- *Video-Pillole organizzate dal DEI sugli effetti del COVID sui principali temi economici.*
- *Incontri virtuali presso la SSC;*
- *Seminari virtuali in vari dipartimenti.*

2. Sviluppo di iniziative e promozione di attività di divulgazione scientifica rivolte e facilmente accessibili a tutti i possibili pubblici: agli alunni di ogni ordine e grado di scuola, agli adulti, agli anziani;

*Sono state portate avanti numerose iniziative in modalità prevalentemente multimediale:*

- *FameLab Edizione Catania 25-27 Febbraio - Rimodulato con selezioni a «porte chiuse» dalla sede di Zammù Multimedia e in collegamento streaming;*
- *Seminari divulgativi organizzati nei Dipartimenti (DI3A, DICAR, DEI, DMI, ecc.);*
- *Premio Asimov 2020 – Organizzato da DFA, CSFNSM, INAF\_OACT, INFN-CT, INFN-LNS – 11 scuole coinvolte – 190 studenti;*
- *Learn by Movies home edition - oltre mille le presenze virtuali ogni giorno in sala per i 7 film in 5 diverse lingue, 40 i paesi del mondo collegati <http://www.zammumultimedia.it/learn-by-movies-home-edition-buio-in-salotto.htm>;*
- *#Iorestoacasa a godermi le riserve naturali – Virtual tour delle riserve naturali del Cutgana;*
- *Dantedì – video letture in collaborazione con il Teatro Stabile dell’Inferno XXVI Canto – 25 marzo;*
- *Verga e gli altri – ciclo di letture verghiane in collaborazione con Fondazione Verga e il Teatro della Città;*
- *Concorso “Schizzi di Scienza – Disegna la tua Città della Scienza” – contest di grafica per gli alunni delle scuole elementari – 130 partecipanti*

3. Consolidamento e potenziamento delle iniziative “Porte Aperte” (performance di musica, cinema, teatro e danza) indirizzati alla città e valorizzazione dei rapporti con le principali istituzioni culturali operanti sul Territorio;

*La sospensione degli eventi aperti al pubblico ha portato alla cancellazione dell’edizione 2020 di “Porte Aperte”. In contemporanea, proprio per tener conto delle mutate esigenze, è in corso una rimodulazione degli accordi di cooperazione con Teatri e associazioni concertistiche. Inoltre, è stato istituito un Osservatorio Permanente sullo Spettacolo dal vivo (OPS) sul territorio con la partecipazione di studenti (CdS Lm65 – Comunicazione della cultura e dello spettacolo) e dottorandi (Scienze del patrimonio e della produzione culturale) per attività di audience analysis e development in vista del rinnovo degli accordi con le istituzioni teatrali e concertistiche.*

4. Realizzazione delle attività legate agli eventi “Notte europea dei ricercatori” e “Notte europea dei musei”.

*Pur nella necessità di effettuare tali eventi online, questo obiettivo è in significativo stato di avanzamento. La Notte dei Musei è stata rimandata a causa della pandemia, è stata effettuata la “Notte Bianca dei Musei” online con una partecipazione del DICAR e del MuRa. Relativamente alla Notte dei Ricercatori, l’Ateneo di Catania ha risposto alla call MSCA-ERN-2020, partecipando al progetto Sharper, come capofila locale e costituendo un partenariato ancora più ricco delle precedenti edizioni.*

### **Azioni future**

Nell’ambito delle attività di Public Engagement, compatibilmente con la ripartenza degli eventi di presenza, sono previste la realizzazione di Porte Aperte e la riattivazione dei laboratori per bambini presso Città della Scienza e la realizzazione degli incontri “Scientificamen-the” sempre a Città della Scienza. Qualora non fosse possibile riprendere le attività in presenza, continueremo con la realizzazione di eventi aperti alle scuole e alla cittadinanza in formato online. Per tale ragione si sta anche lavorando per aumentare la fruibilità multimediale e interattiva da parte degli utenti, in modo da rendere gli eventi più accattivanti. L’Ateneo ha anche manifestato il proprio interesse ad essere uno dei soci fondatori dell’Associazione ApeNET che dovrebbe nascere come evoluzione della omonima rete. È prevista anche la partecipazione al bando 2021 in risposta alla call europea MSCA-ERN-2021 e la partecipazione ad alcuni bandi nazionali per la promozione della cultura scientifica.

### **Obiettivi trasversali: stato e prospettive a breve-medio termine**

In aggiunta agli obiettivi specifici del piano strategico, sono stati anche portati avanti alcuni obiettivi di carattere generale e/o trasversale

- Realizzazione del sito web della Terza Missione – online da inizio giugno con una sezione dedicata a ciascuna delle azioni di valorizzazione in cui l’Ateneo è impegnato  
Il sito verrà costantemente aggiornato e arricchito di contenuti anche multimediali
- Realizzazione di un tool di monitoraggio delle attività di Terza Missione – si tratta di una attività portata avanti in sinergia con l’Area dei Sistemi Informativi. Lo sviluppo software del tool nella versione iniziale è stata completata a giugno. È stata effettuata la formazione interna al personale dell’Area della Terza Missione ed è in fase di programmazione la formazione del personale dei Dipartimenti e delle Strutture di Ateneo
- In occasione della preparazione per la XXIX Settimana della Cultura Scientifica è stata testata una piattaforma per la prenotazione online degli eventi che verrà utilizzata non appena sarà possibile ripartire con gli eventi in presenza.





## **INDICATORI FINALIZZATI AL MONITORAGGIO DELLA PERFORMANCE ISTITUZIONALE DELL'ATENEO**

Al fine di monitorare l'efficacia delle azioni poste in essere per il raggiungimento degli obiettivi strategici di Ateneo, e per poter valutare di anno in anno i necessari aggiornamenti o eventuali correttivi da introdurre, con riferimento alle politiche attuate, oltre a monitorare l'effettiva realizzazione delle singole azioni poste in essere e dei risultati realizzati, come già illustrato, vengono monitorati alcuni indicatori di sistema.

Questi ultimi possono essere collegati agli indicatori di sistema utilizzati dal MUR ai fini della valutazione degli obiettivi delineati nelle linee di indirizzo della programmazione triennale del Sistema Universitario, ma anche attraverso indicatori prescelti autonomamente dall'Ateneo, anche sulla base della progressiva disponibilità di dati rilevati internamente dall'Ateneo, in linea con l'evoluzione del proprio sistema informativo.

A tal fine, nella scheda di seguito riportata, è stato individuato un insieme minimo di indicatori da monitorare, con indicazione del dato di riferimento iniziale e di monitoraggio per l'anno 2020.

Area strategica di riferimento	Indicatore	valore di partenza	Monitoraggio	Fonte
			a.a. 2020/21	
<b>Didattica</b>	D_1: n. immatricolazioni (nuovi iscritti al I anno di una L – LM – LMCU) (indicatore Ateneo)	a.a. 2019/20: 9671	10.611	ANS
	D_2: Proporzione iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo (indicatore MUR)	a.a. 2019/20: 11%	a.a. 2020/21: 17%	Banca dati di Ateneo
	D_3: Proporzione di laureati UniCT alle L a.a. t/t+1, iscritti al primo anno delle LM UniCT a.a. successivo (Indicatore Ateneo)	a.a. 2019/20vs2018/ 19,38%	a.a. 2020/21vs2019/20: 40%	Banca dati di Ateneo
	D_4: proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 cfu in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente (indicatore MUR – autonomia responsabile)	a.a. 2019/20vs2018/ 19 38,8% (nov 2020)	a.a. 2020/21vs2019/20 40%	Banca dati di Ateneo
	D_5: Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso (indicatore MUR)	a.s. 2018 27,5% a.s. 2019 35,8%	nd	Banca dati di Ateneo
<b>Ricerca e Trasferimento tecnologico</b>	R_1: proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (indicatore MUR – autonomia responsabile)	a.s. 2018 1,775  a.s. 2019 2,30	nd	Bilancio Unico Ateneo
<b>Internazionalizzazione</b>	I_1: proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (indicatore MUR – autonomia responsabile)	studenti a.a. 2018/19; CFU a.s. 2019: 0,8%	studenti a.a. 2019/20; CFU a.s. 2020: 1%	Banca dati di Ateneo

Fonte: ANS (dati estratti a dicembre 2020)

Fonte: Banca dati di Ateneo (Dati trasmessi ad ANS. Non tengono conto di eventuali scarti che opera l'Anagrafe nazionale studenti a livello centrale).

Elaborazione: Ufficio programmazione pianificazione e valutazione organizzativa

Estrazione dei dati: novembre e dicembre 2020.